

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI UNTUK PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS III TEMA 2**

Anselma Triska Melati  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan buku cerita bergambar sebagai sarana literasi dan pendidikan karakter bagi siswa SD kelas III. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk: (1) mengetahui prosedur pengembangan buku cerita bergambar berbasis literasi untuk pendidikan karakter bagi siswa kelas III SD, serta (2) mengetahui kualitas buku cerita bergambar berbasis literasi untuk pendidikan karakter bagi siswa kelas III SD.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan atau R&D (*Research and Development*). Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas III SD. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah buku cerita bergambar berbasis literasi dan pendidikan karakter untuk siswa sekolah dasar kelas III yang berjudul “Si Kembar Pecinta Lingkungan”. Pada penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan kuesioner.

Hasil penelitian yang dilakukan ini menunjukkan bahwa: (1) prosedur pengembangan buku cerita bergambar berbasis literasi untuk pendidikan karakter menggunakan 6 langkah dari 10 langkah pengembangan produk menurut Borg and Gall, yaitu penelitian dan pengumpulan informasi awal, perencanaan, pengembangan format produk awal, uji coba produk, revisi produk, dan uji coba lapangan, 2) kualitas buku cerita bergambar berbasis literasi untuk pendidikan karakter termasuk dalam kriteria sangat baik dengan skor 3,62 berdasarkan validasi produk oleh guru kelas III, guru ahli pendidikan karakter, dan dosen ahli sastra anak, serta memperoleh skor 3,64 berdasarkan hasil uji coba terhadap siswa.

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, literasi, pendidikan karakter.

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF PICTURE STORY BOOK BASED ON LITERACY FOR CHARACTER EDUCATION IN GRADE III ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS THEME 2**

Anselma Triska Melati  
Sanata Dharma University  
2021

*The background of this research is the importance of adding pictures in a story book as the bridge for literacy and character education for third grade primary school students. The aims of this research are: (1) find out the procedures of a picture story book's development based on the literacy for character education for third grade elementary school students, and (2) find out the quality of a picture story book based on the literacy for character education for third grade elementary school students.*

*This study is a research and development or R&D (Research and Development). The subjects of this study were third grade primary school students. Whereas, the object of this study was a picture story book based on the literacy and character education for third grade primary school students, entitled "Si Kembar Pecinta Lingkungan". In this study, the data collected through observing, interviewing, and giving questionnaires.*

*Hence, the results of this research show that: (1) the procedure of picture story book's development based on the literacy for character education adapts 6 out of 10 steps product development in consonance with Borg and Gall, which are researching and preliminary information gathering, planning, basic product format's development, testing products, revising product, and field trials, (2) the quality of a picture story book based on the literacy for character education is very good with 3.62 score based on product validation by class III teachers, character education expert teachers, and children's literature expert lecturers, gaining 3.64 score based on the trials' results on students.*

**Keywords:** *research and development, picture story book, literacy, character education.*